

Vytauto Didžiojo universiteto  
studijas baigiančiųjų (*EXIT*)  
apklausos rezultatai:  
studijos, baigiamųjų darbų  
rengimas ir gynimas

2024 m.



VYTAUTO  
DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS  
MCMXXII



# Apklauso tikslas ir respondentai

Studijas baigiančiųjų apklausa vykdyta 2024 m. sausio ir birželio mėn.

Tikslas – nustatyti studentų nuomonę apie studijas Vytauto Didžiojo universitete (toliau – Universitetas, VDU), praktikas, baigiamųjų darbų rengimo ir gynimo procesus universitete, studentų karjeros planus.

Respondentai – bakalauro, magistrantūros, vientisųjų ir profesinių studijų programose studijavę VDU studentai.

Žemiau pateikiami respondentų atsakymai apie studijas, praktikas, baigiamųjų darbų rengimą ir gynimą.

Į šiuos klausimus apklausoje atsakė 1651 studentas – 843 bakalauro, 613 magistro, 36 vientisųjų ir 159 profesinių studijų studentai. 8.24% respondentų - tarptautiniai studentai.

# Respondentai fakultetuose, akademijose

Fakultetas, akademija	Respondentų skaičius	Baigusiųjų studijas skaičius	Apklausoje dalyvavusių studentų procentas, %
1. Ekonomikos ir vadybos fakultetas	161	223	72.20%
2. Gamtos mokslų fakultetas	87	108	80.56%
3. Humanitarinių mokslų fakultetas	148	186	79.57%
4. Informatikos fakultetas	74	102	72.55%
5. Katalikų teologijos fakultetas	19	27	70.37%
6. Menų fakultetas	98	137	71.53%
7. Muzikos akademija	50	85	58.82%
8. Politikos mokslų ir diplomatijos fakultetas	154	204	75.49%
9. Socialinių mokslų fakultetas	156	219	71.23%
10. Švietimo akademija	348	520	66.92%
11. Teisės fakultetas	71	93	76.34%
12. Žemės ūkio akademija	285	356	80.06%
<b>Iš viso:</b>	<b>1651</b>	<b>2260</b>	<b>73.05%</b>

# Studijų įvertinimas

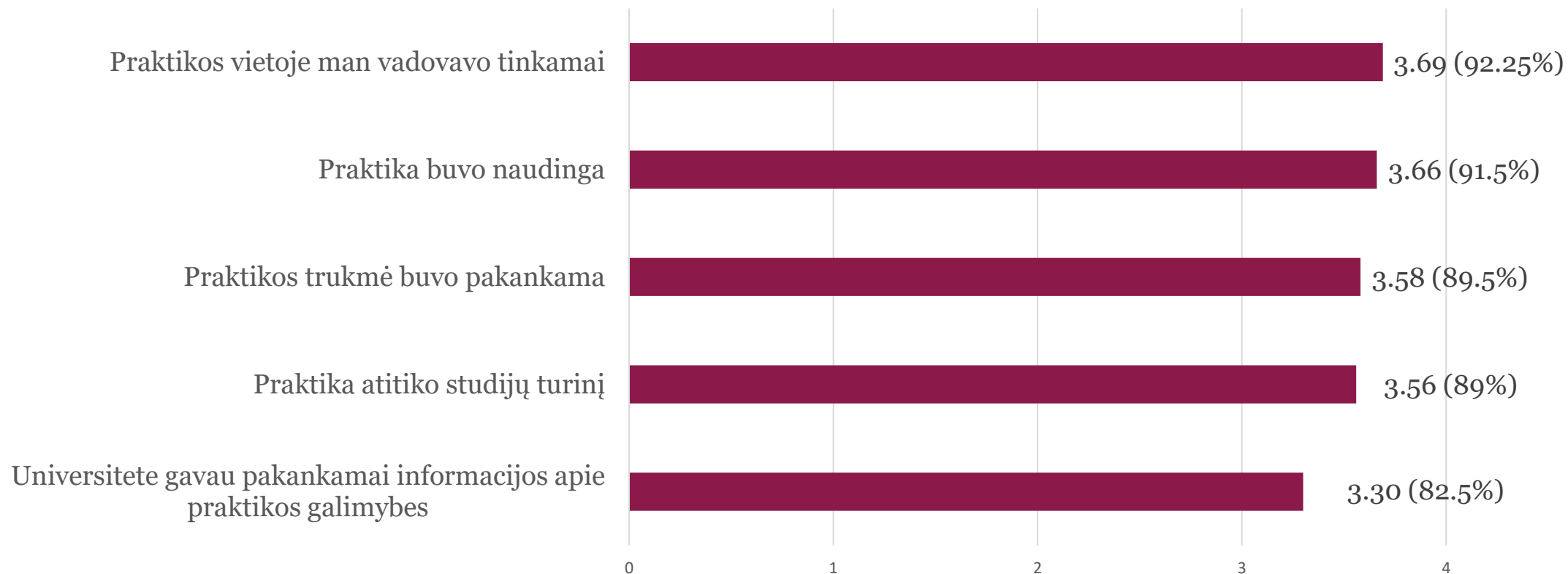
12 teiginių, atsakymai nuo „sutinku“ – 4 iki „nesutinku“ – 1; „nežinau, sunku pasakyti“ (0) – išeliminuota.

Nr.	Teiginiai	Įverčių vidurkiai ir procentai		
		Visi respondentai	Lietuviai studentai	Tarptautiniai studentai
1.	Atlikau visas studijų užduotis	3.84 (96%)	3.83 (95.75%)	3.92 (98%)
2.	Administracinis personalas suteikė reikiamą pagalbą	3.74 (93.5%)	3.74 (93.5%)	3.78 (94.5%)
3.	Universitetas suteikė tarptautinio mobilumo galimybę	3.70 (92.5%)	3.68 (92%)	3.88 (97%)
4.	Universitete buvo galimybė rinktis gretutines studijas	3.69 (92.25%)	3.70 (92.5%)	3.53 (88.25%)
5.	Prireikus galėjau konsultuotis su dėstytojais	3.65 (91.25%)	3.63 (90.75%)	3.87 (96.75%)
6.	Auditorijų, laboratorijų ir kitų studijoms skirtų patalpų įranga buvo tinkama	3.62 (90.5%)	3.60 (90%)	3.82 (95.5%)
7.	Skyriau pakankamai laiko studijoms	3.61 (90.25%)	3.60 (90%)	3.82 (95.5%)
8.	Studijų medžiaga ir literatūros šaltiniai buvo prieinami bibliotekoje ir/ar virtualioje aplinkoje	3.60 (90%)	3.58 (89.5%)	3.85 (96.25%)
9.	Studijų dalykų turinys atitiko studijų programos paskirtį	3.50 (87.5%)	3.48 (87%)	3.74 (93.5%)
10.	Buvo sudarytos galimybės mokytis įvairių užsienio kalbų	3.50 (87.5%)	3.47 (86.75%)	3.74 (93.5%)
11.	Studijų krūvis man buvo tinkamas	3.40 (85%)	3.36 (84%)	3.76 (94%)
12.	Paskaitos, seminarai, laboratoriniai darbai ir kiti studijų užsiėmimai buvo gerai organizuoti	3.32 (83%)	3.29 (82.25%)	3.63 (90.75%)



# Studijų praktikos įvertinimas

5 teiginiai, atsakymai nuo „sutinku“ – 4 iki „nesutinku“ – 1; „nežinau, sunku pasakyti“ (0) – išeliminuota.  
Atsakinėjo tie respondentai, kurie studijų metu atliko studijų praktiką (N=1147).



**Teiginiai**

**Vidurkiai ir procentai (%)**

# Apibendrinti respondentų komentarai apie studijų praktiką

## Teigiami komentarai:

Praktika suteikia galimybę pritaikyti studijų metu gautas žinias realioje darbo aplinkoje ir įgyti praktinių įgūdžių, iš arti pamatyti konkrečios srities darbo kasdienybę, procesus ir iššūkius, geriau suprasti savo karjeros galimybes, susipažinti su įvairiomis pozicijomis ir pasirinkti tinkamą kryptį.

Teigiama praktikos patirtis motyvuoja studentus siekti geresnių akademinų rezultatų, stiprina pasitikėjimą savimi ir pasitenkinimą studijomis.

Praktikos vadovų skiriamas pakankamas dėmesys, nuolatinė pagalba ir teikiamas konstruktyvus grįžtamasis ryšys padeda sklandžiai atlikti praktikos užduotis.

Praktikos metu užsimezga pažintys su potencialiais darbdaviais, kolegomis – tai praverčia ateityje ieškant darbo ar bendradarbiavimo galimybių.

# Apibendrinti respondentų komentarai apie studijų praktiką

## Pasiūlymai tobulinimui:

Užtikrinti, kad visos praktikos vietos atitiktų studijų programos reikalavimus ir suteiktų studentams galimybę įgyti reikiamų praktinių įgūdžių.

Svarbu teikti studentams daugiau informacijos apie potencialias praktikos įmones, jų veiklą, praktikos sąlygas, reikalavimus ir atsiliepimus iš anksčiau praktiką atlikusių studentų.

Siekti, kad studentai turėtų galimybę rinktis iš kuo platesnio praktikos vietų spektro, atitinkančio jų interesus ir karjeros siekius.

Siekiant sudaryti lygias galimybes visiems studentams dalyvauti praktikoje, apsvarstyti finansinės paramos galimybes, pavyzdžiui kelionės išlaidų kompensavimą.

# Dalyvavimas studijų mainuose ir praktikos užsienyje atlikimas

Atsakinėjo tie respondentai, kurie nurodė, kad dalyvavo studijų mainuose ir / ar atliko praktiką užsienyje.  
Respondentai galėjo rinktis keletą atsakymų.

Teiginiai	Atsakymų skaičius (N=196) ir procentas
1. Studijavau pagal Erasmus programą	103 (52.55%)
2. Atlikau praktiką pagal Erasmus programą	36 (18.37%)
3. Kita*	27 (13.78%)
4. Studijavau pagal VDU dvišalių mainų programą	22 (11.22%)
5. Atlikau lituanistinę praktiką užsienio lietuvių bendruomenėje, mokykloje ar centre	6 (3.06%)
6. Atlikau praktiką pagal VDU dvišalių mainų programą	2 (1.02%)

\*Pasirinkdami *Kita*, respondentai įvardijo dalyvavimą Mišriose intensyviose programose, Transform4Europe, AISEC, dvigubo diplomo ir kitose programose.



# Įgyti arba išplėtoti gebėjimai studijuojant VDU

Respondentai rinkosi 1-3 gebėjimus.

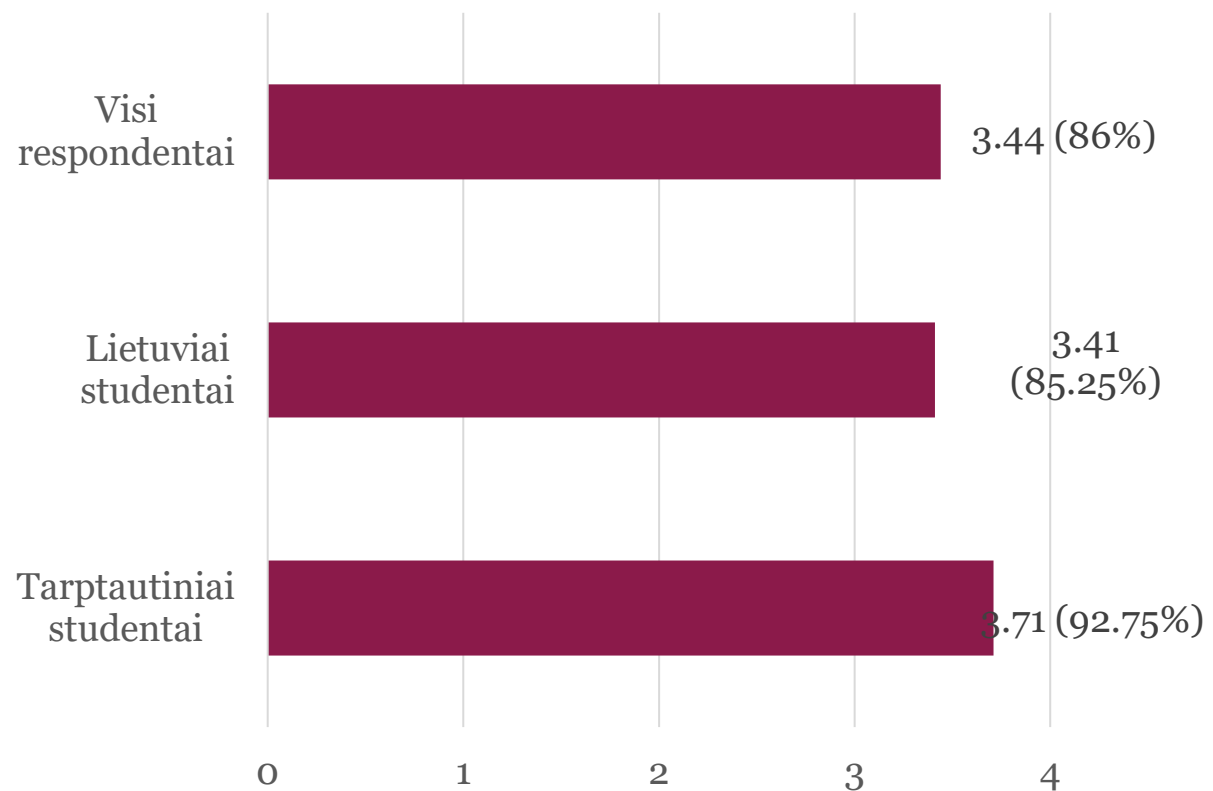
Įgyti arba išplėtoti gebėjimai	Atsakymų skaičius (N=5673) ir procentas
1. Specialybės žinios ir gebėjimai	1082 (19.07%)
2. Gebėjimai bendrauti ir bendradarbiauti	978 (17.24%)
3. Gebėjimai spręsti problemas	739 (13.03%)
4. Gebėjimai planuoti laiką	723 (12.74%)
5. Atsakingumo gebėjimai	622 (10.96%)
6. Kūrybingumo gebėjimai	549 (9.68%)
7. Informacinio raštingumo gebėjimai	521 (9.18%)
8. Užsienio kalbų gebėjimai	417 (7.35%)
9. Kiti gebėjimai	42 (0.74%)

\*Pasirinkdami *Kiti gebėjimai*, respondentai įvardijo kritinio ir analitinio mąstymo, akademinio rašymo, informacijos rinkimo ir taikymo, viešojo kalbėjimo, improvizavimo bei kitus gebėjimus.

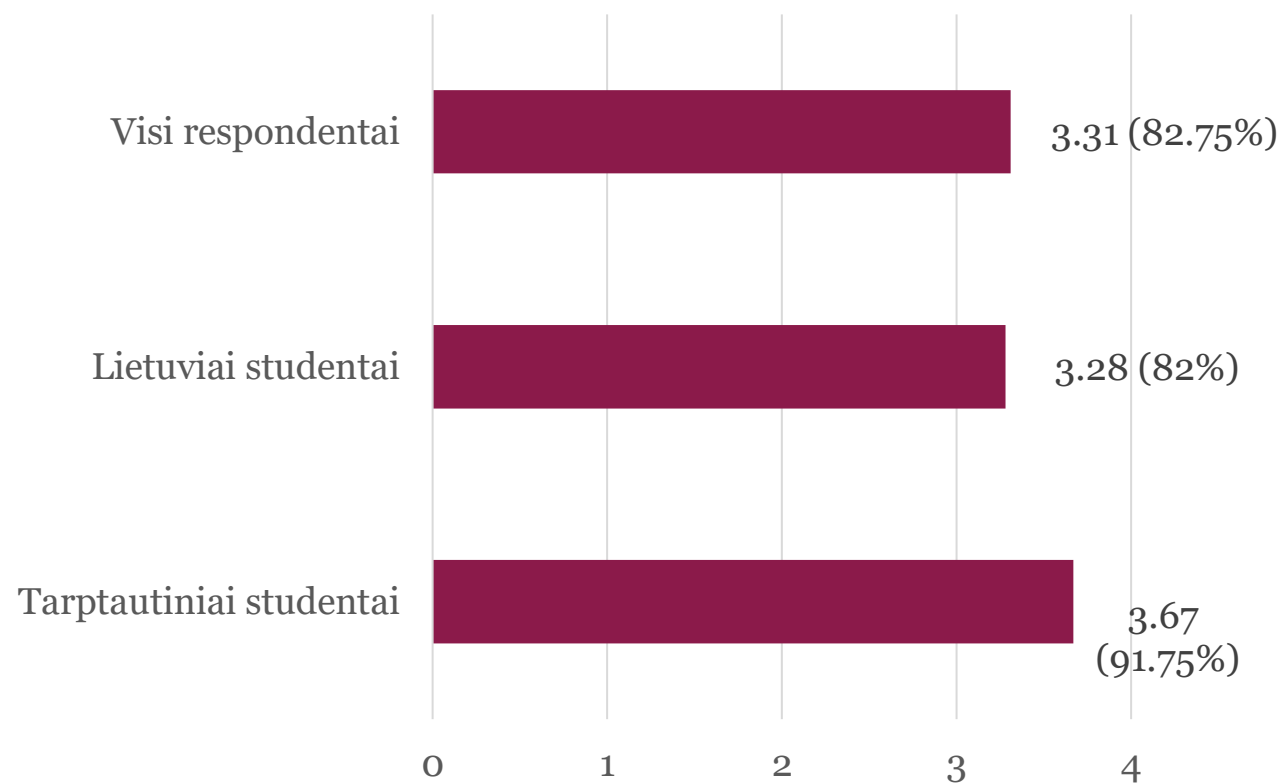
# Apibendrintas studijuotų programų įvertinimas

2 teiginiai, atsakymai nuo „sutinku“ – 4 iki „nesutinku“ – 1; „nežinau, sunku pasakyti“ (0) – išelminuota.

## Apibendrintai, studijų programos kokybė yra tinkama



## Rekomenduočiau kitiems studijuoti šioje studijų programoje



# Apibendrinti respondentų komentarai apie studijas

## Teigiami komentarai:

Studentai nuolat pabrėžia dėstytojų kompetenciją, profesionalumą ir gebėjimą sudominti dėstomu dalyku. Dėstytojai ne tik perteikia teorines žinias, bet ir dalinasi praktine patirtimi, įtraukia studentus į diskusijas, yra geranoriški ir palaikantys.

Studentai turi unikalią galimybę nemokamai studijuoti gretutinėse studijų programose, taip įgydami papildomų žinių ir kompetencijų. Universitetas suteikia plačias galimybes pažinti kitas kultūras ir plėsti akiratį, mokytis užsienio kalbų, dalyvauti mainų programose, klausytis užsienio dėstytojų paskaitų.

Studijos išsiskiria lankstumu, leidžiančiu studentams derinti mokslus su darbu, šeima ar kitomis veiklomis. Studentai vertina galimybę rinktis pasirenkamuosius dalykus, lanksčiai dėliotis tvarkaraštį, klausytis paskaitų nuotoliniu būdu.

Studentai džiaugiasi modernia infrastruktūra, atnaujintomis auditorijomis, bibliotekomis, laboratorijomis ir kitomis erdvėmis, galimybe dalyvauti įvairiuose renginiuose, prisijungti prie studentų organizacijų, ugdyti savo talentus ir pomėgius. VDU studijos skatina ne tik profesinį, bet ir asmeninį studentų augimą.

Universitetas turi stiprią bendruomenę, kuri suteikia palaikymą ir pagalbą studentams. Studentai vertina draugišką atmosferą, gerą bendravimą su kursiokais, dėstytojais ir administracijos darbuotojais.

# Apibendrinti respondentų komentarai apie studijas

## Pasiūlymai tobulinimui:

Integruoti daugiau praktinių užduočių, projektų ir išvykų į mokymosi procesą, kurie padėtų studentams geriau suprasti teorines žinias, ugdyti praktinius įgūdžius ir pasirengti darbo rinkai.

Skatinti dėstytojus naudoti inovatyvius, įtraukiančius ir šiuolaikiškus dėstytojų metodus, kurie padėtų įdomiau ir efektyviau pateikti informaciją, įtraukti studentus į mokymosi procesą ir skatinti jų kritinį mąstymą. Tobulinti dėstytojų anglų kalbos įgūdžius.

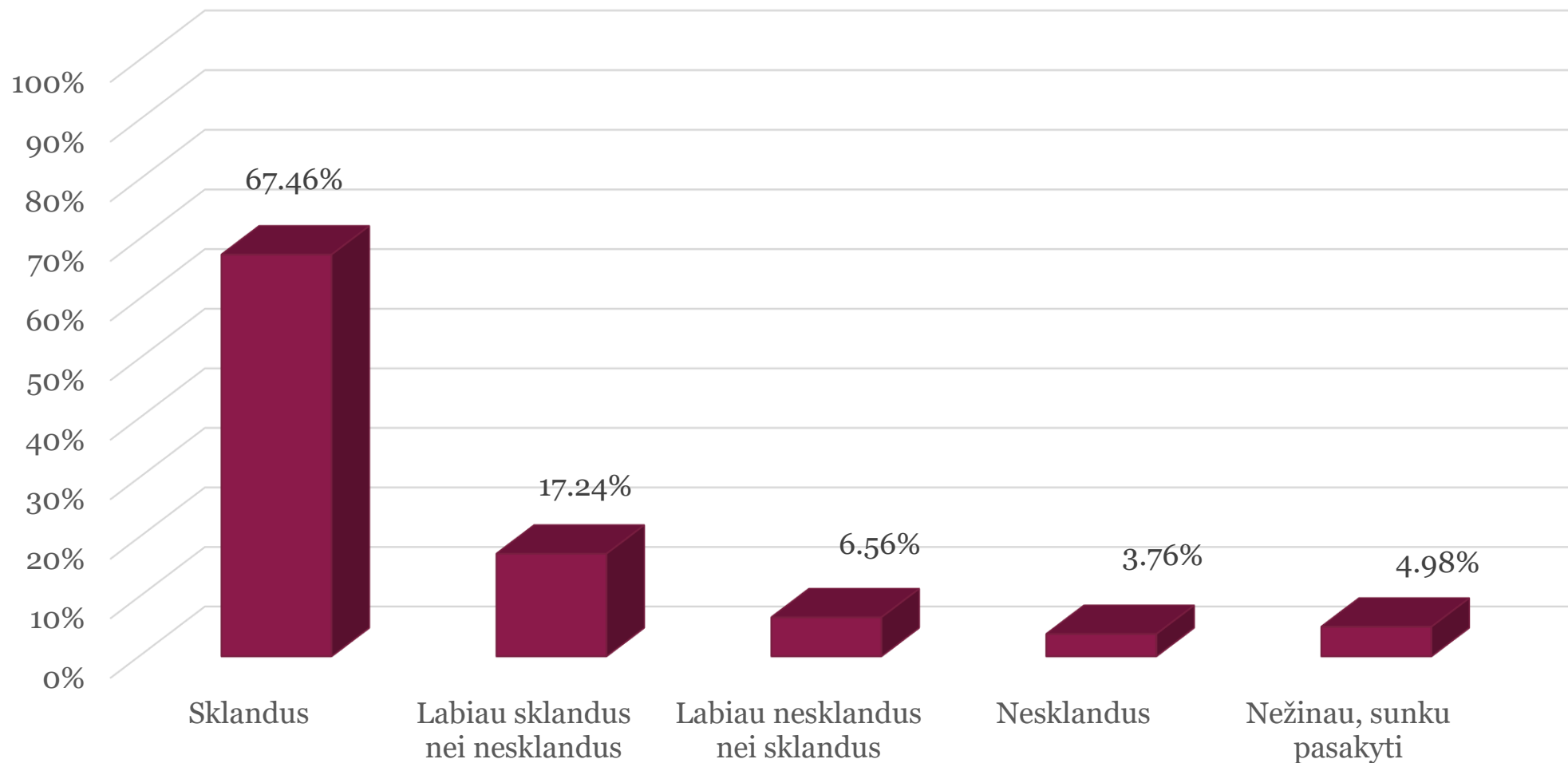
Tolygiau paskirstyti studijų apimtį tarp semestrų ir studijų metų, tai padėtų studentams išvengti per didelio krūvio ir streso, ypač paskutiniiais studijų metais.

Užtikrinti aiškia, vieningą ir laiku pateikiamą informaciją. Sukurti centralizuotą informacijos šaltinį, kuriame studentai galėtų rasti visą reikalingą informaciją apie studijas, paskaitas, terminus, reikalavimus ir kt.

Palaikyti aktyvią mentorystės veiklą, kuri padėtų greičiau adaptuotis universitete bei gauti pagalbą iš vyresnių kursų studentų naujai atvykusiems į universitetą studentams.

# Bendradarbiavimo su baigiamojo darbo (meno projekto) vadove(-u) sklandumas (1)

**Bendradarbiavimo sklandumas**



# Bendradarbiavimo su baigiamojo darbo (meno projekto) vadove(-u) sklandumas (2)



## Pakankamai sklandaus bendradarbiavimo su vadove(-u) priežastys

## Nepakankamai sklandaus bendradarbiavimo su vadove(-u) priežastys

Priežastys	Atsakymų skaičius* (N=2208) ir procentas
1. Vadovas įdėjo pakankamai pastangų, kad bendradarbiavimas būtų sklandus	<b>1088 (49.28%)</b>
2. Aš įdėjau pakankamai pastangų, kad bendradarbiavimas būtų sklandus	<b>989 (44.79%)</b>
3. Kita (tikslus konsultacijų grafikas; aiškūs terminai; abipusis bendradarbiavimas; greita komunikacija; vadovo empatija, supratingumas, nuolatinis motyvavimas; studento vidinė motyvacija)	<b>131 (5.93%)</b>

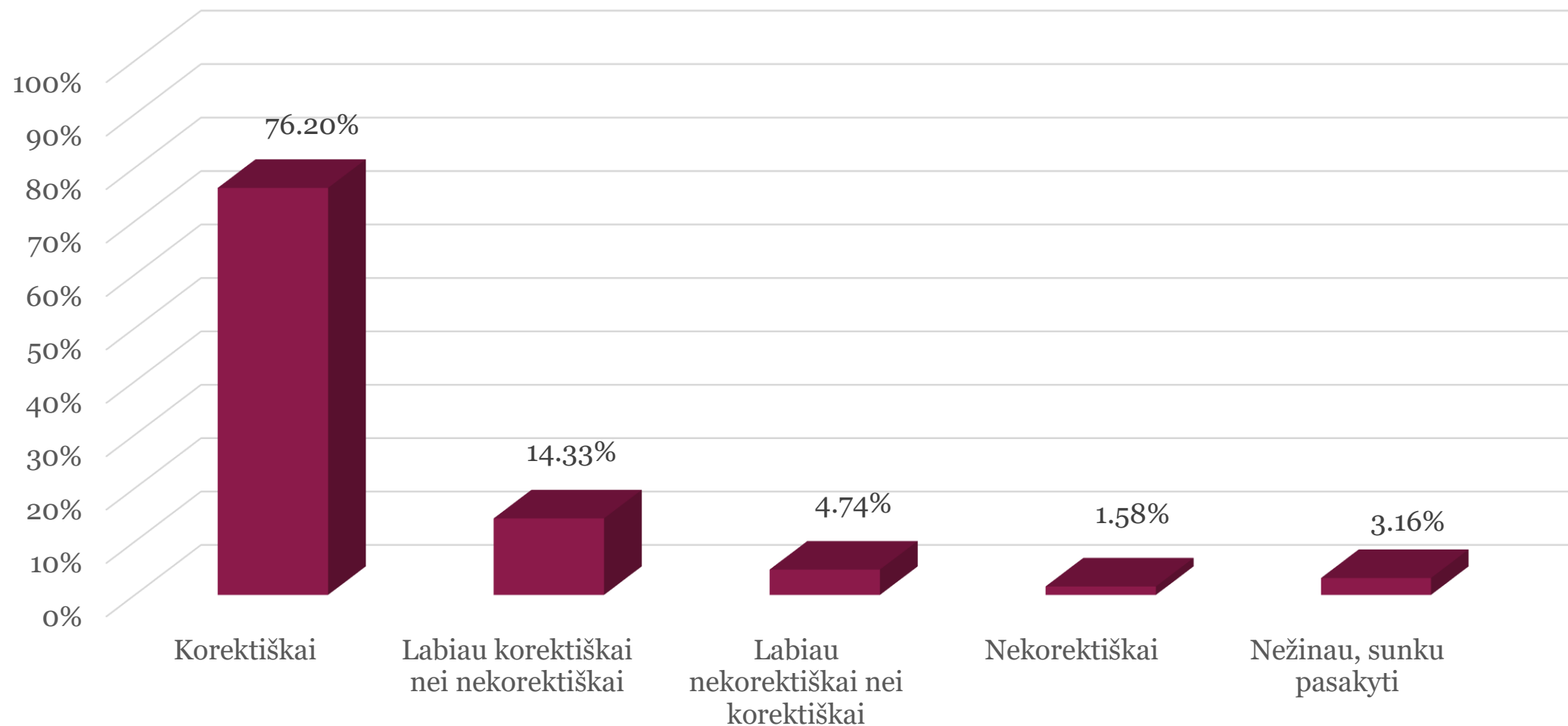
Priežastys	Atsakymų skaičius** (N=203) ir procentas
1. Vadovas įdėjo per mažai pastangų, kad bendradarbiavimas būtų sklandus	<b>86 (42.36%)</b>
2. Kita (paskirto vieno vadovo nebuvimas, vietoj to – konsultacijos su įvairiais dėstytojais, teikusiais vis skirtingas išvalgas; didelis vadovo užimtumas; vadovo neišmanymas VDU reikalavimų baigiamiesiems darbams; neoperatyvus vadovo bendravimas; kritinių, esminių, pastabų baigiamajam darbui stoka)	<b>82 (40.39%)</b>
3. Aš įdėjau per mažai pastangų, kad bendradarbiavimas būtų sklandus	<b>35 (17.24%)</b>

\*Atsakinėjo tie respondentai, kurie ankstesniame klausime nurodė, kad bendradarbiavimas buvo pakankamai sklandus. Jie rinkosi visas tinkamas priežastis.

\*\*Atsakinėjo tie respondentai, kurie ankstesniame klausime nurodė, kad bendradarbiavimas buvo nepakankamai sklandus. Jie rinkosi visas tinkamas priežastis.

# Baigiamojo darbo (meno projekto) gynimo procedūros korektiškumas

## Procedūros korektiškumas



# Nepakankamai korektiškos gynimo procedūros priežastys



Atsakinėjo tie respondentai, kurie ankstesniame klausime nurodė, kad gynimo procedūra buvo nepakankamai korektiška. Jie rinkosi visas tinkamas priežastis.

Priežastys	Atsakymų skaičius (N=184) ir procentas
1. Gynimo komisija vertino pagal man neaiškius vertinimo kriterijus	47 (25.54%)
2. Kita*	46 (25%)
3. Komisija gynimo metu elgėsi neetiškai (nemandagiai, nepagarbiai)	38 (20.65%)
4. Recenzento atsiliepimas man buvo neaiškus	19 (10.33%)
5. Gynimo komisija dirbo nestruktūruotai ir neplaningai	19 (10.33%)
6. Recenzento atsiliepimas man buvo pateiktas per vėlai	12 (6.52%)
7. Aš nebuvo tinkamai pasiruošęs gynimo procedūrai	3 (1.63%)
8. Aš nekorektiškai elgiausi gynimo metu	0 (0%)

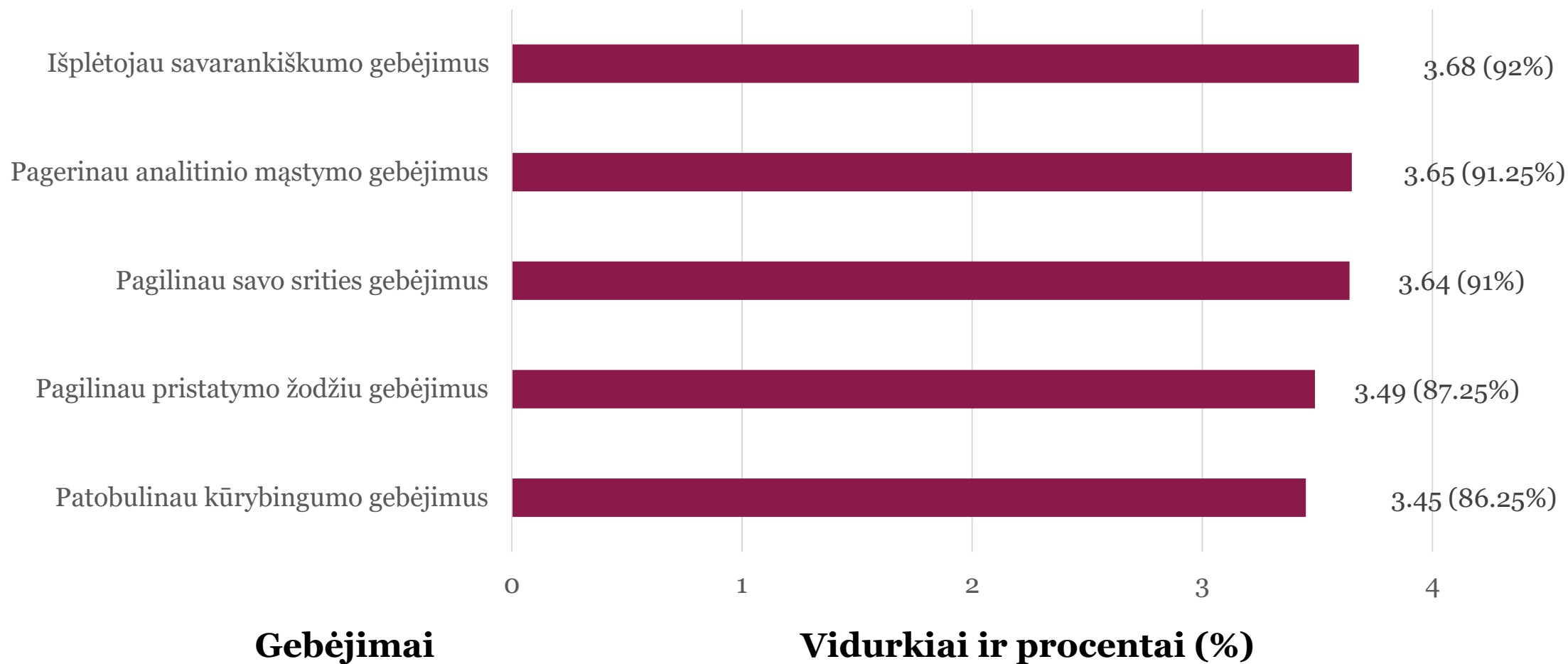
\*Pasirinkę *Kita*, respondentai įvardijo šias nekorektiškos gynimo procedūros priežastis: komisijos nariai nesusipažinę su studentų darbų turiniu; recenzijos parašytos DI pagalba; išankstinis komisijos narių nusistatymas kai kurių studentų atžvilgiu; per trumpas laikas gynimui; nesąžiningas, šališkas vertinimas.





# Baigiamojo darbo rengimo ir gynimo naudingumas plėtojant gebėjimus

5 gebėjimai, atsakymai nuo „sutinku“ – 4 iki „nesutinku“ – 1; „nežinau, sunku pasakyti“ (0) – išeliminuoti.





**Pasiūlymai  
baigiamųjų darbų  
(meno projektų)  
rengimo ir gynimo  
tobulinimui:**

Užtikrinti, kad visa su baigiamųjų darbų rengimu ir gynimu susijusi informacija būtų nuolat atnaujinama ir viešinama studentams.

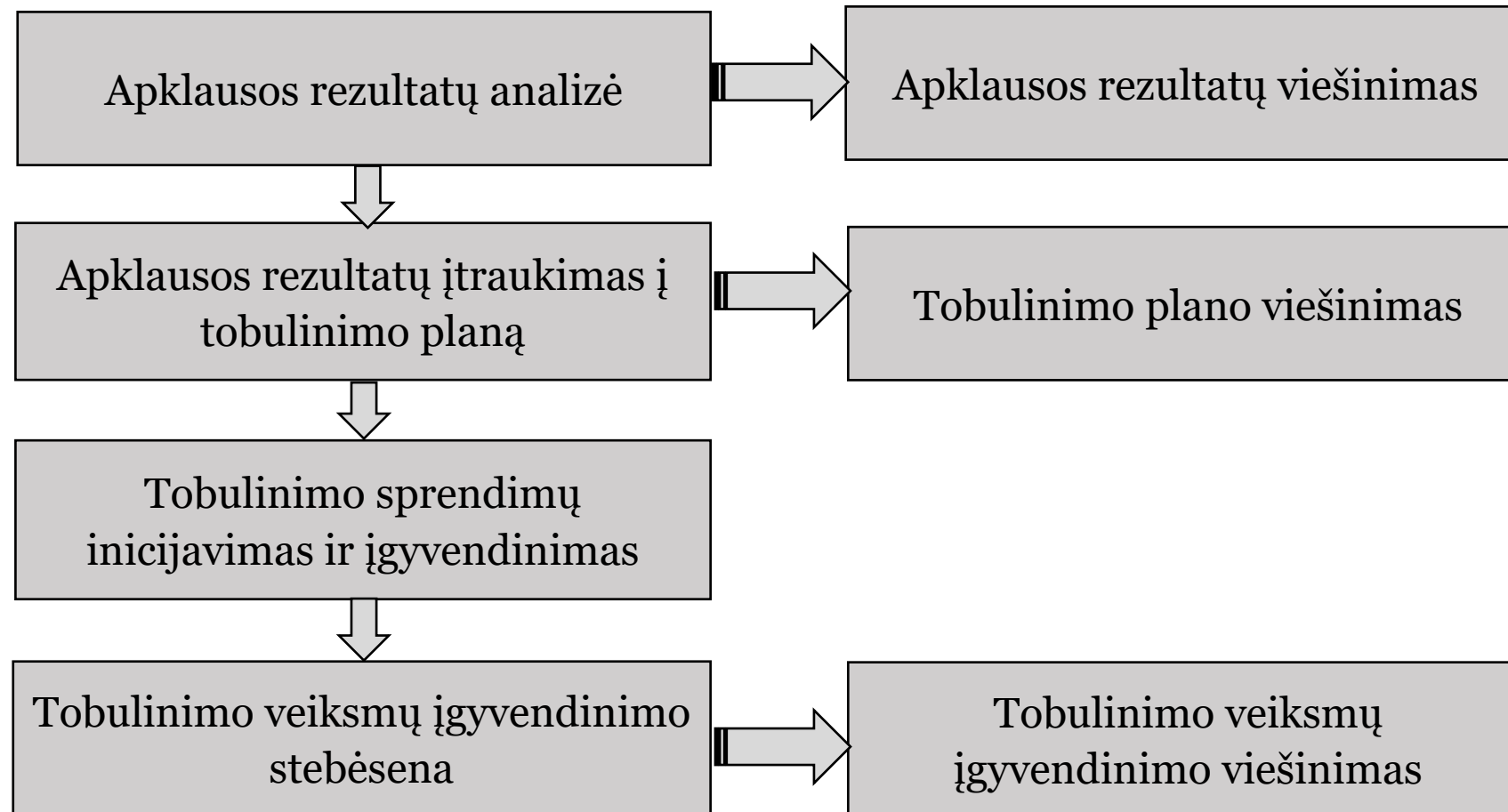
Kiekvienam studentui skirti vieną atsakingą baigiamojo darbo vadovą, kuris galėtų teikti nuoseklią pagalbą baigiamojo darbo rengimo metu.

Aiškiai apibrėžti dirbtinio intelekto naudojimo galimybes ir ribas rašant baigiamuosius darbus bei recenzijas.

Siekiant taupyti baigiamojo darbo gynimui skirtą laiką, neskaityti recenzento atsiliepimo, vietoj to, rekomenduoti recenzentui parengti trumpus klausimus, kurie būtų užduodami gynimo metu.

Pabrėžti komisijos nariams pagarbos ir dėmesingumo svarbą bendraujant su studentais baigiamojo darbo gynimo metu. Skatinti konstruktyvų dialogą gynimo metu, siekiant objektyvaus darbo įvertinimo.

# Apklauso rezultatu panaudojimas: Studiju programos komiteto (krypties komiteto) vaidmuo



DĚKUI UŽ BENDRADARBIAVIMAŲ

[kokybe@vdu.lt](mailto:kokybe@vdu.lt)