

Vytauto Didžiojo universiteto studijas baigiančiųjų (*EXIT*) apklausos rezultatai: studijos, baigiamųjų darbų rengimas ir gynimas

2022 m. sausio ir birželio mėn.



VYTAUTO
DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS
MCMXXII

Apklauso tikslas ir respondentai

Studijas baigiančiųjų apklausa vykdyta 2022 m. sausio ir birželio mėn.

Tikslas – nustatyti studentų nuomonę apie studijas Vytauto Didžiojo universitete (toliau – Universitetas, VDU) ir įvertinti studentų karjeros planus.

Respondentai – bakalauro, magistrantūros, vientisųjų ir profesinių studijų programose studijavę VDU studentai.

Žemiau pateikiami respondentų atsakymai apie studijas ir jų metu atliktas praktikas, baigiamųjų darbų rengimą ir gynimą.

Į šiuos klausimus apklausoje atsakė 1405 studentai – 724 bakalauro, 584 magistro, 31 vientisųjų ir 66 profesinių studijų studentai. 7,69% respondentų - tarptautiniai studentai.

Respondentai fakultetuose /akademijose

Fakultetas / Akademija	Respondentų skaičius	Baigusiųjų studijas skaičius	Apklausoje dalyvavusių studentų procentas, %
1. Ekonomikos ir vadybos fakultetas	125	198	63,13
2. Gamtos mokslų fakultetas	102	132	77,27
3. Humanitarinių mokslų fakultetas	171	211	81,04
4. Informatikos fakultetas	43	53	81,13
5. Katalikų teologijos fakultetas	22	30	73,33
6. Menų fakultetas	43	83	51,81
7. Muzikos akademija	53	90	58,89
8. Politikos mokslų ir diplomatijos fakultetas	131	192	68,23
9. Socialinių mokslų fakultetas	135	179	75,42
10. Švietimo akademija	256	550	46,55
11. Teisės fakultetas	56	79	70,89
12. Žemės ūkio akademija	268	380	70,53
Iš viso:	1405	2177	64,54

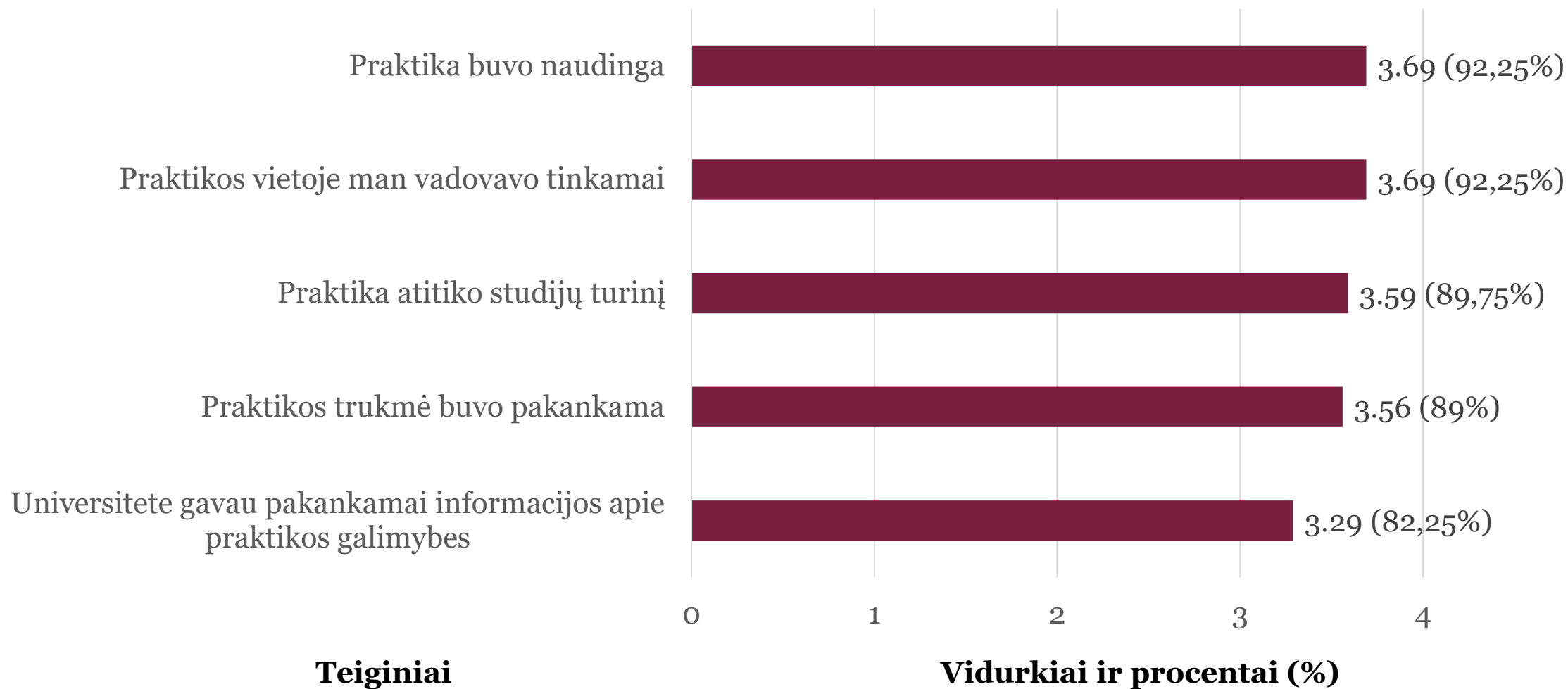
Studijų įvertinimas

Klausimas: įvertinkite studijas. 12 teiginių, atsakymai nuo „sutinku“ – 4 iki „nesutinku“ – 1; „nežinau, sunku pasakyti“ (0) – išeliminuota.

Nr.	Teiginiai	Įverčių vidurkiai ir procentai		
		Visi respondentai	Lietuviai studentai	Tarptautiniai studentai
1.	Atlikau visas studijų užduotis	3,83 (95,75%)	3,82 (95,50%)	3,92 (98,00%)
2.	Prireikęs galėjau konsultuotis su dėstytojais	3,72 (93,00%)	3,72 (93,00%)	3,77 (94,25%)
3.	Administracinis personalas suteikė reikiamą pagalbą	3,70 (92,50%)	3,70 (92,50%)	3,69 (92,25%)
4.	Universitetas suteikė tarptautinio mobilumo galimybę	3,66 (91,50%)	3,65 (91,25%)	3,82 (95,50%)
5.	Universitete buvo galimybė rinktis gretutines studijas	3,63 (90,75%)	3,65 (91,25%)	3,44 (86,00%)
6.	Studijų medžiaga ir literatūros šaltiniai buvo prieinami bibliotekoje ir/ar virtualioje aplinkoje	3,60 (90,00%)	3,58 (89,50%)	3,74 (93,50%)
7.	Auditorijų, laboratorijų ir kitų studijoms skirtų patalpų įranga buvo tinkama	3,59 (89,75%)	3,58 (89,50%)	3,65 (91,25%)
8.	Skyriau pakankamai laiko studijoms	3,59 (89,75%)	3,57 (89,25%)	3,83 (95,75%)
9.	Studijų dalykų turinys atitiko studijų programos paskirtį	3,51 (87,75%)	3,49 (87,25%)	3,68 (92,00%)
10.	Studijų krūvis man buvo tinkamas	3,46 (86,50%)	3,44 (86,00%)	3,71 (92,75%)
11.	Buvo sudarytos galimybės mokytis įvairių užsienio kalbų	3,45 (86,25%)	3,43 (85,75%)	3,67 (91,75%)
12.	Paskaitos, seminarai, laboratoriniai darbai ir kiti studijų užsiėmimai buvo gerai organizuoti	3,33 (83,25%)	3,31 (82,75%)	3,52 (88,00%)

Studijų praktikos įvertinimas

5 teiginiai, atsakymai nuo „sutinku“ – 4 iki „nesutinku“ – 1; „nežinau, sunku pasakyti“ (o) – išeliminuota.
Atsakinėjo tie respondentai, kurie studijų metu atliko studijų praktiką (N=943).



Apibendrinti respondentų komentarai apie studijų praktiką

Teigiami komentarai:

Naudingos dėstytojų, praktikos koordinatorių konsultacijos ir pasiūlymai ieškant praktikos atlikimo vietų; džiugina ir laisvė savarankiškai pasirinkti praktikos vietas dominančiose organizacijose.

Studijų praktika suteikia galimybę geriau įsisavinti per paskaitas įgytas teorines žinias, praturtina naujomis patirtimis ir įgūdžiais, leidžia išbandyti pasirinktą profesiją ar atrasti naujas profesinės veiklos sritis.

Praktikos vadovų praktikos institucijose pagalba, jų teikiamos konsultacijos ir išsamus grįžtamasis ryšys, dalinimasis patirtimi padeda sklandžiai atlikti praktikos užduotis, skatina tobulėti.

Studijų praktikos metu įgytos žinios, patirtis padeda rengiant baigiamąjį darbą ir praverčia būsimoje profesinėje veikloje. Praktika atveria galimybes įsidarbinti praktikos atlikimo vietoje.

Apibendrinti respondentų komentarai apie studijų praktiką

Pasiūlymai tobulinimui:

Atnaujinti praktikos institucijų sąrašus, pateikti daugiau informacijos, kaip susirasti praktikos vietą; išsamiau paaiškinti apie praktikos dokumentų tvarkymą, ataskaitos rengimą; supažindinti su praktikos įskaitymo galimybėmis.

Studijų praktikos užduotis labiau susieti su studijuojamos studijų programos metu įgytomis žiniomis ir gebėjimais.

Gerinti Universiteto ir praktikos institucijų vadovų komunikaciją su praktiką atliekančiais studentais; praktikos metu kilus klausimams daugiau konsultuoti, suteikti išsamesnį grįžtamąjį ryšį.

Prailginti atliekamos praktikos trukmę, supaprastinti praktikos ataskaitos rengimo užduotį.

Dalyvavimas studijų mainuose ir praktikos užsienyje atlikimas

Atsakinėjo tie respondentai, kurie nurodė, kad dalyvavo studijų mainuose ir / ar atliko praktiką užsienyje.
Respondentai galėjo rinktis keletą atsakymų.

Teiginiai	Atsakymų skaičius (N=123) ir procentas
1. Studijavau pagal Erasmus programą	89 (60,54%)
2. Atlikau praktiką pagal Erasmus programą	24 (16,33%)
3. Studijavau pagal VDU dvišalių mainų programą	19 (12,93%)
4. Kita*	9 (6,12%)
5. Atlikau lituanistinę praktiką užsienio lietuvių bendruomenėje, mokykloje ar centre	5 (3,4%)
6. Atlikau praktiką pagal VDU dvišalių mainų programą	1 (0,68%)

*Pasirinkdami *Kita*, respondentai įvardijo dalyvavimą NordPlus ir kituose projektuose, kurių metu lankėsi Suomijos, Belgijos ir Lietuvos mokyklose; atliko praktiką Europos parlamente.

Igyti arba išplėtoti gebėjimai studijuojant VDU

Respondentai rinkosi 1-3 gebėjimus.

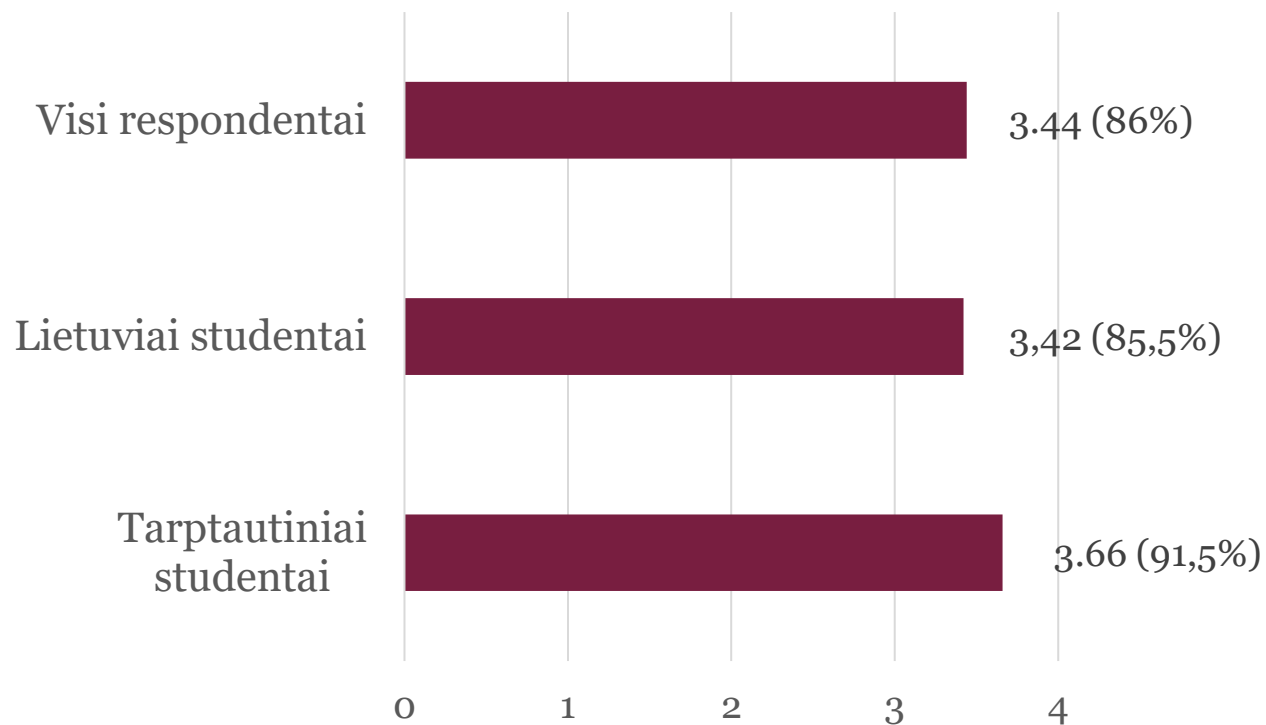
Igyti arba išplėtoti gebėjimai	Atsakymų skaičius ir procentas
1. Specialybės žinios ir gebėjimai	978 (20,7%)
2. Gebėjimai bendrauti ir bendradarbiauti	817 (17,29%)
3. Gebėjimai spręsti problemas	581 (12,3%)
4. Gebėjimai planuoti laiką	573 (12,13%)
5. Atsakingumo gebėjimai	510 (10,8%)
6. Kūrybingumo gebėjimai	462 (9,78%)
7. Informacinio raštingumo gebėjimai	453 (9,59%)
8. Užsienio kalbų gebėjimai	303 (6,41%)
9. Kiti gebėjimai	47 (0,99%)

*Pasirinkdami *Kiti gebėjimai*, respondentai įvardijo komandinio darbo, įvairių veiklų planavimo ir organizavimo, kritinio mąstymo, savianalizės ir reflektavimo bei kitus gebėjimus.

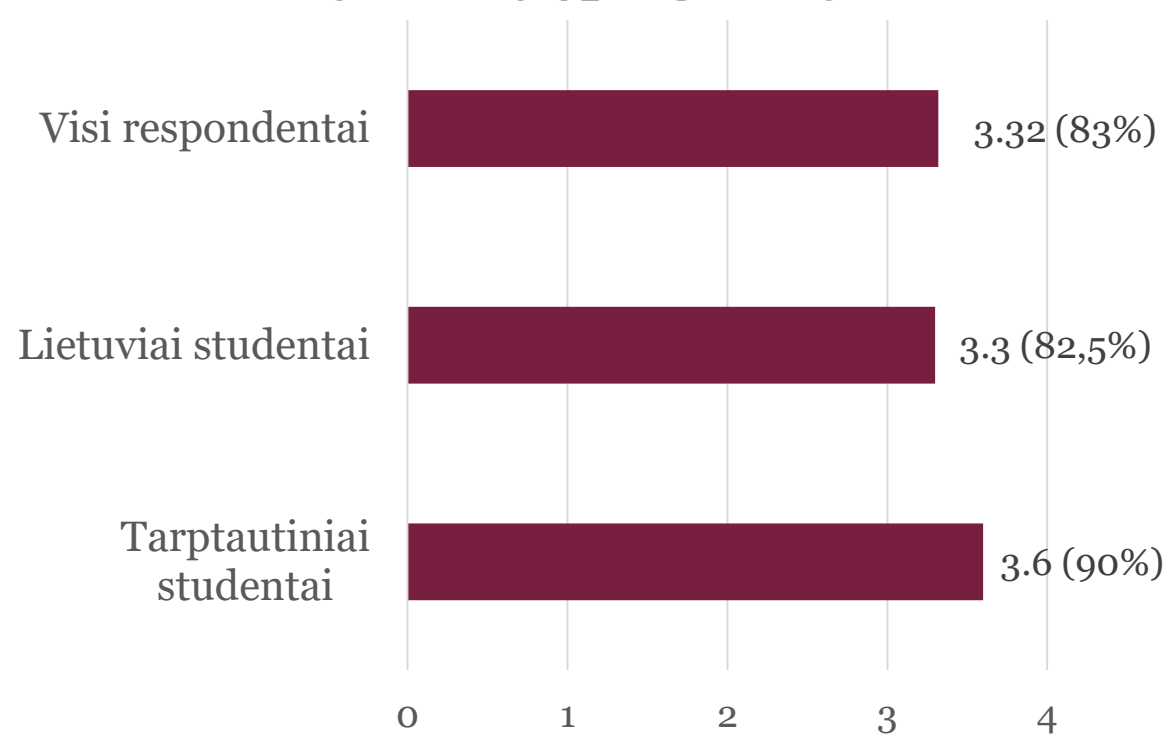
Apibendrintas studijuotų programų įvertinimas

2 teiginiai, atsakymai nuo „sutinku“ – 4 iki „nesutinku“ – 1; „nežinau, sunku pasakyti“ (o) – išeliminuota.

Apibendrinus, studijų kokybė yra tinkama



Rekomenduočiau kitiems studijuoti šioje studijų programoje



Apibendrinti respondentų komentarai apie studijas

Teigiami komentarai:

VDU dėstytojai - aukščiausio lygio profesionalai, kurie aiškiai, sudominančiai ir šiuolaikiškai perteikia dėstomąją studijų medžiagą, naudoja įtraukiančius dėstymo metodus, dalinasi praktine patirtimi, pateikdami aktualius pavyzdžius, naudingas užduotis, pagarbiai ir kolegiškai bendraudami įkvepia ir motyvuoja gilintis į studijuojamus dalykus.

Aukšta darbo kultūra pasižyminti administracija laiku suteikia su studijomis susijusią informaciją, operatyviai atsako į studentams iškilusius klausimus ir sklandžiai sprendžia susidariusias problemas.

Sukurtos palankios sąlygos studijuoti dominančius studijų dalykus, įvairias užsienio kalbas, rinktis gretutines ar individualias studijas, vykti pagal mainų programas dalinėms studijoms į užsienio universitetus ar pasisemti žinių klausant dėstytojų iš užsienio paskaitas, pažinti kitas kultūras bendraujant su studentais iš įvairių pasaulio šalių.

Neprivalomas paskaitų lankomumas bei galimybė derinti studijas ir darbą matomi kaip VDU privalumas.

Džiugina patogi universiteto pastatų vieta, turtingi bibliotekos ištekliai, naujose patalpose įkurtas Sporto centras.

Universitete aktyviai veikiantys akademiniai ir studentų klubai, meno kolektyvai, buriančios savanorystei iniciatyvos ir siūlomos sporto veiklos padeda prasmingai praleisti laisvalaikį.

Apibendrinti respondentų komentarai apie studijas

Pasiūlymai tobulinimui:

Užsiėmimų metu daugiau dėmesio skirti praktinėms užduotims, realių situacijų analizėms, kviesti į paskaitas konkrečios srities ekspertus, galinčius pasidalinti savo patirtimi, organizuoti diskusijas; išsamiau pristatyti užduočių reikalavimus ir daugiau teikti grįžtamojo ryšio apie jų atlikimą, paaiškinti atsiskaitymų vertinimo kriterijus.

Daugiau informuoti apie studijų eigą, tvarkaraščius, studijų mainus ir praktikos atlikimą, bendrabučius, galimybes įsitraukti į mokslinę veiklą, dalyvauti konferencijose.

Peržiūrėti studijų dalykų turinį, kad mokomoji medžiaga juose nesikartotų; pasiūlyti didesnę C grupės dalykų įvairovę, skirti daugiau kreditų šios grupės dalykų studijavimui.

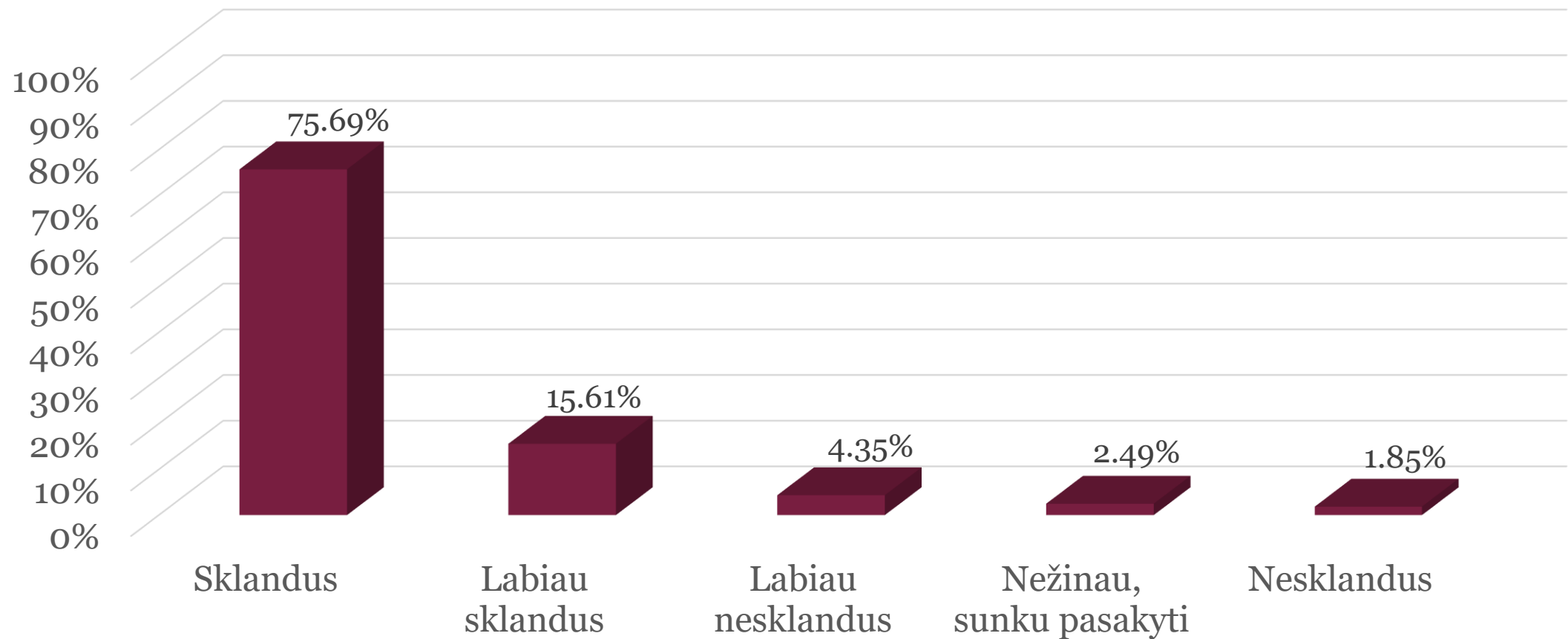
Tobulinti dėstytojų anglų kalbos gebėjimus.

Kai kuriose studijų programose trūksta naujesnės laboratorinės, kompiuterinės ir programinės įrangos; dalyje Universiteto pastatų pasigendama poilsio erdvių, maitinimo įstaigų, mini virtuvėlių, maisto automatų, prekiaujančių sveikais užkandžiais.

Dažniau organizuoti renginius studentams, šventes, neformalius susitikimus su dėstytojais.

Bendradarbiavimo su baigiamojo darbo (meno projekto) vadovu sklandumas

Bendradarbiavimo sklandumas

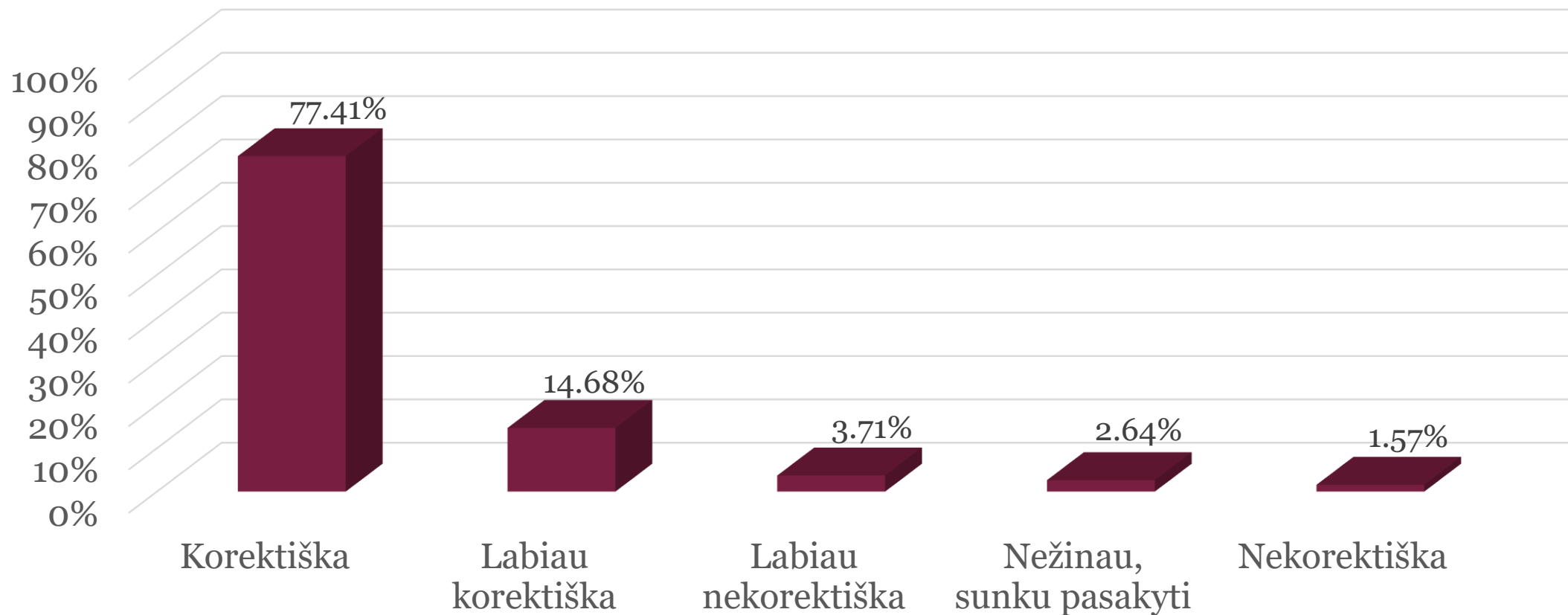


Sklandaus (nepakankamai sklandaus) bendradarbiavimo su baigiamojo darbo (meno projekto) vadovu priežastys

Sklandaus bendradarbiavimo priežastys	Atsakymų skaičius (N=1281) ir procentas	Nepakankamai sklandaus bendradarbiavimo priežastys	Atsakymų skaičius (N=122) ir procentas
1. Vadovas įdėjo pakankamai pastangų, kad bendradarbiavimas būtų sklandus	1039 (51,01%)	1. Vadovas įdėjo per mažai pastangų, kad bendradarbiavimas būtų sklandus	54 (50,47%)
2. Aš įdėjau pakankamai pastangų, kad bendradarbiavimas būtų sklandus	914 (44,87%)	2. Aš įdėjau per mažai pastangų, kad bendradarbiavimas būtų sklandus	29 (27,1%)
3. Kita (abipusio bendradarbiavimo svarba, geranoriškas ir empatiškas vadovo bendravimas, greita komunikacija, profesionalumas, teikiant aiškią ir konstruktyvią kritiką ar patarimus dėl baigiamojo darbo rengimo)	84 (4,12%)	3. Kita (baigiamojo darbo vadovo užimtumas, teikiamų konsultacijų ar diskusijų trūkumas, nuomonių nesutapimas, nesklandi komunikacija, tiesioginio vadovo nebuvimas, kai konsultuoja vis skirtingi dėstytojai)	24 (22,43%)

Baigiamojo darbo (meno projekto) gynimo procedūros korektiškumas

Procedūros korektiškumas



Nekorektiškos gynimo procedūros priežastys

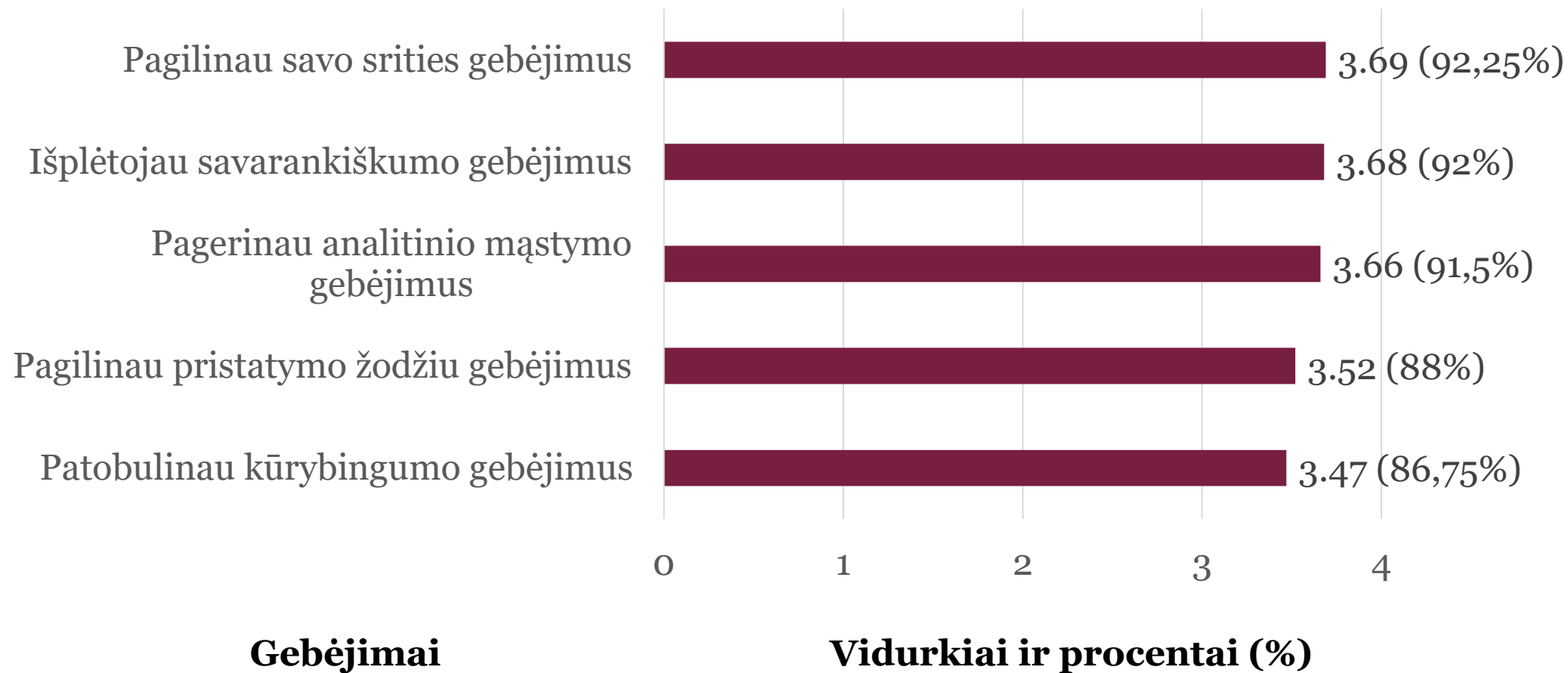
Atsakinėjo tie respondentai, kurie ankstesniame klausime nurodė, kad gynimo procedūra buvo nepakankamai korektiška. Jie rinkosi visas tinkamas priežastis.

Priežastys	Atsakymų skaičius (N=74) ir procentas
1. Gynimo komisija vertino pagal man neaiškius vertinimo kriterijus	39 (29,77%)
2. Komisija gynimo metu elgėsi neetiškai (nemandagiai, nepagarbiai)	33 (25,19%)
3. Kita*	28 (21,37%)
4. Gynimo komisija dirbo nestruktūruotai ir neplaningai	11 (8,4%)
5. Recenzento atsiliepimas man buvo neaiškus	8 (6,11%)
6. Recenzento atsiliepimas man buvo pateiktas per vėlai	5 (3,82%)
7. Aš nebuvo tinkamai pasiruošęs gynimo procedūrai	4 (3,05%)
8. Aš nekorektiškai elgiausi gynimo metu	3 (2,29%)

*Pasirinkę *Kita*, respondentai įvardijo šias nekorektiškos gynimo procedūros priežastis: nepagarbus ir neetiškas komisijos narių elgesys, neaiškūs vertinimo kriterijai, nelygiai paskirstytas laikas baigiamųjų darbų pristatymui.

Baigiamojo darbo rengimo ir gynimo naudingumas plėtojant gebėjimus

5 gebėjimai, atsakymai nuo „sutinku“ – 4 iki „nesutinku“ – 1; „nežinau, sunku pasakyti“ (0) – išeliminuota.



**Pasiūlymai
baigiamųjų darbų
(meno projektų)
rengimo ir gynimo
tobulinimui:**

Parengti aiškius ir vienodus metodinius reikalavimus ir vertinimo kriterijus baigiamajam darbui bei jo pristatymui / gynimui.

Peržiūrėti tarpinių baigiamųjų darbų pristatymo ir gynimo organizavimo tvarkas, išsamiau supažindinti studentus su baigiamojo darbo rengimo terminais ir pačia gynimo procedūra.

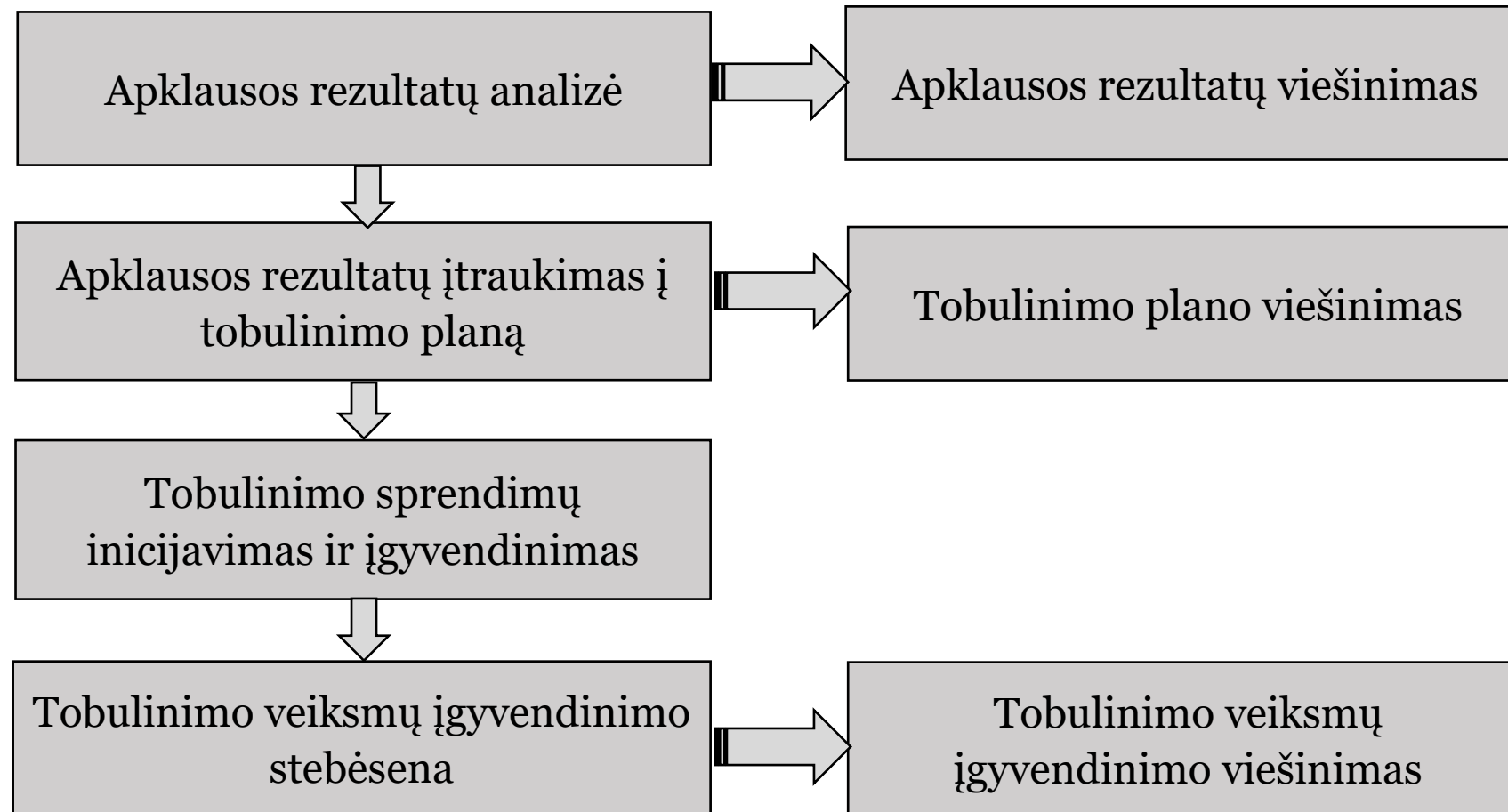
Rengti katedrinius gynimus, leidžiančius studentams anksčiau įvertinti, ar visi privalomi baigiamojo darbo rengimo reikalavimai vykdomi tinkamai.

Numatyti daugiau laiko konsultacijoms su darbo vadovu.

Skirti daugiau laiko darbo gynimui ir griežčiau laikytis numatyto gynimų grafiko.

Gerinti gynimų nuotoliniu būdu kokybę, išsprendžiant techninius nesklandumus iki gynimo.

Apklauso rezultatų panaudojimas: Studijų programos komiteto (krypties komiteto) vaidmuo



DĖKUI UŽ BENDRADARBIAVIMĄ

kokybe@vdu.lt